



УТВЕРЖДАЮ:

ООО «Институт развития  
профессиональных квалификаций»  
Генеральный директор

Р.В. Васильев



## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАМА – ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Наименование программы** «Разработка оценочных средств оценки квалификаций и компетенций с применением информационно-коммуникационных технологий (нейросетей)»

**Категория слушателей:**

- эксперты СПК, ЦОК;
- методисты и преподаватели организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам, ведущим к получению квалификации

**Объем:** 72 часа

**Форма обучения** очная, очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

**г. Иркутск, 2025 г.**



## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

1. Федеральные законы:

- № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- №238-ФЗ «О независимой оценке квалификаций».

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. №499 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

### 1.2. Область применения программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование профессиональных компетенций экспертов советов по профессиональным квалификациям, центров оценки квалификаций, методистов и преподавателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам, ведущим к получению квалификации, необходимых для разработки оценочных средств оценки квалификаций и компетенций с применением нейросетей.

### 1.3. Требования к слушателям (категории слушателей):

- высшее или среднее профессиональное образование,
- опыт работы с компьютером на уровне уверенного пользователя.

### 1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Результатом освоения настоящей программы является овладение обучающимися деятельностью по разработке оценочных средств оценки квалификаций и компетенций с применением нейросетей.

Обучающийся в результате освоения программы должен

**уметь:**

- разрабатывать тестовые и практические задания для оценки квалификаций и компетенций с использованием нейросетей;
- формулировать спецификации и ключи для оценочных средств;
- применять нейросетевые модели для генерации и оптимизации заданий;
- проводить валидацию оценочных средств с помощью ML-алгоритмов;
- анализировать и дорабатывать задания на основе экспертной обратной связи.

**знать:**

- нормативно-правовую базу оценки квалификаций;
- теоретические основы разработки оценочных средств;
- принципы работы нейросетей (архитектура, обучение, типы моделей: CNN, RNN, GPT);
- методы применения нейросетей в образовании и оценке квалификаций;
- алгоритмы разработки тестовых и практических заданий для оценки квалификаций;
- критерии оценки сложности и дискриминативности заданий с использованием ML-алгоритмов.

**1.5. Форма обучения** – очная, очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

**1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы** – удостоверение о повышении квалификации.



## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| Наименование компонентов программы                                       | Обязательные аудиторные учебные занятия<br>(час.) |                       |                                          | Внеаудиторная<br>(самостоятельная)<br>учебная работа<br>(час.) | Всего<br>учебной<br>нагрузки |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                                          | всего                                             | лекционных<br>занятий | практических и<br>семинарских<br>занятий |                                                                |                              |
| <i>1</i>                                                                 | <i>2</i>                                          | <i>3</i>              | <i>4</i>                                 | <i>5</i>                                                       | <i>6</i>                     |
| Введение в оценку квалификаций и компетенций с использованием нейросетей | <b>4</b>                                          | 4                     | —                                        | —                                                              | <b>4</b>                     |
| Разработка тестовых заданий для оценки теоретических знаний и умений     | <b>28</b>                                         | —                     | 8                                        | <b>20</b>                                                      | <b>28</b>                    |
| Разработка практических заданий для оценки компетенций и квалификаций    | <b>38</b>                                         | —                     | 8                                        | <b>30</b>                                                      | <b>38</b>                    |
| Итоговая аттестация                                                      | <b>2</b>                                          |                       |                                          |                                                                | <b>2</b>                     |
| Всего                                                                    | <b>72 часа</b>                                    |                       |                                          |                                                                |                              |



### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| Компоненты программы                                                     | Аудиторные занятия |         | Самостоятельная работа                                     | Итоговая аттестация |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------|------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                                                          | 1 день             | 2 день  |                                                            |                     |
| Введение в оценку квалификаций и компетенций с использованием нейросетей | 4 часа             |         | 50 часов (разработка модельных примеров оценочных средств) | 2 часа              |
| Разработка тестовых заданий для оценки теоретических знаний и умений     | 6 часов            | 2 часа  |                                                            |                     |
| Разработка практических заданий для оценки компетенций и квалификаций    |                    | 8 часов |                                                            |                     |

### 4. График лекционных и практических занятий в форме вебинара

| Тема                                                                                    | Содержание                                                                                                | Время занятий |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Первый день в РЕЖИМЕ ВЕБИНАРА</b>                                                    |                                                                                                           |               |
| <b>Регистрация слушателей по ссылке 09:45 – 10:00</b>                                   |                                                                                                           |               |
| <b>Тема 1. Введение в оценку квалификаций и компетенций с использованием нейросетей</b> | Лекция «Национальная система квалификаций: нормативная правовая база, содержание, структура, инструменты» | 10:00 -13:00  |
|                                                                                         | Лекция «Базовые принципа работы нейросетей: архитектура, обучение, типы моделей»                          |               |
|                                                                                         | Перерыв                                                                                                   | 13:00-13:10   |
| <b>Тема 2. Разработка тестовых заданий для оценки теоретических знаний и умений</b>     | Практикум «Генерация тестовых заданий для оценки знаний и умений с использованием нейросетей»             | 13:10-16:15   |
| <b>Второй день в РЕЖИМЕ ВЕБИНАРА</b>                                                    |                                                                                                           |               |
| <b>Регистрация слушателей по ссылке 09:45 – 10:00</b>                                   |                                                                                                           |               |
| <b>Тема 3. Разработка практических заданий для оценки компетенций и квалификаций</b>    | Практикум «Генерация практических заданий с использованием нейросетей»                                    | 10:00-14:00   |
|                                                                                         | Перерыв                                                                                                   | 14:00-14:10   |
|                                                                                         | Практикум «Валидация сгенерированных заданий»                                                             | 14:10-16:00   |
|                                                                                         | Перерыв                                                                                                   | 16:00-16:10   |
|                                                                                         | Выдача заданий на внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу                                          | 16:10-17:00   |



| Тема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Содержание                        | Время занятий |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | по разработке оценочного средства |               |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |               |
| Изучение и анализ нормативных правовых и организационно-методических документов, регламентирующих разработку, валидацию и применение оценочных средств.<br>Формирование примера оценочного средства в электронном виде. Разработка спецификации оценочного средства. Разработка тестовых и практических заданий для оценки компетенций и квалификаций.<br><i>Направление слушателями проектов разрабатываемых примеров оценочных средств в Национальное агентство на методическую экспертизу</i> |                                   |               |
| <b>Консультационное сопровождение слушателей</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |               |
| Направление слушателями проектов разрабатываемых примеров оценочных средств на методическую экспертизу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |               |
| <b>ВСТРЕЧА В РЕЖИМЕ ВЕБИНАРА</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |               |
| <b>Регистрация слушателей по ссылке 09:45 – 10:00</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |               |
| Обсуждение хода выполнения самостоятельной работы.<br>Разбор типовых ошибок разработчиков оценочных средств. Постановка задач на доработку примеров оценочных средств                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   | 10:00-12:00   |
| <b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ В РЕЖИМЕ ВЕБИНАРА</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   |               |
| <b>Регистрация слушателей по ссылке 09:45 – 10:00</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |               |
| Защита проектов разрабатываемых примеров оценочных средств                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   | 10:00-12:00   |

## 5. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ (ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН)

| Наименование компонентов (модулей и/или тем) программы                           | Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  | Объем часов |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|
| 1                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  | 3           |
| Тема 1. Введение в оценку квалификаций и компетенций с использованием нейросетей | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Уровень освоения | 2           |
|                                                                                  | <b>1.1. Нормативно-правовые основы независимой оценки квалификаций</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Законодательная база национальной системы квалификаций.</li><li>Современные тенденции в оценке компетенций: цифровизация и автоматизация.</li></ul> <b>1.2. Основы нейросетевых технологий в образовании и оценке</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Базовые принципы работы нейросетей (обучение, архитектура, типы данных).</li></ul> | 2                |             |



|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------|
|                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"><li>Популярные модели нейросетей и их применение в разработке оценочных средств</li></ul> <b>1.3. Возможности и ограничения нейросетей при разработке оценочных средств (1 час)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Преимущества автоматизации (скорость, объективность, масштабируемость).</li><li>Риски и ограничения (необходимость валидации, этические аспекты).</li><li>Инструменты для работы с нейросетями в подготовке оценочных средств</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |          |
|                                                                                               | <b>Тематика учебных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |          |
|                                                                                               | 1. Лекция «Национальная система квалификаций: нормативная правовая база, содержание, структура, инструменты»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         | 2        |
|                                                                                               | 2. Лекция «Базовые принципа работы нейросетей: архитектура, обучение, типы моделей»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         | 2        |
| <b>Тема 2.</b><br><b>Разработка тестовых заданий для оценки теоретических знаний и умений</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Уровень освоения</b> | <b>8</b> |
|                                                                                               | <b>2.1. Принципы создания валидных тестовых заданий</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Виды тестовых вопросов (закрытые, открытые, на соответствие, кейс-задачи).</li><li>Критерии качества заданий (сложность, дискриминативность, надежность).</li><li>Ошибки при составлении тестов и способы их избежать.</li></ul> <b>2.2. Алгоритм разработки тестов с использованием нейросетей</b> <ol style="list-style-type: none"><li><b>Анализ профессионального стандарта</b> → выделение ключевых знаний.</li><li><b>Формирование структуры теста</b> (баланс тем, уровней сложности).</li><li><b>Генерация вопросов через нейросети</b> (настройка промптов, обработка ответов).</li><li><b>Оценка качества заданий</b> (анализ через ML-алгоритмы).</li></ol> <b>2.3. Автоматизация проверки и аналитики результатов</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Нейросетевые инструменты для обработки ответов.</li></ul> <b>2.4. Валидация и доработка тестовых материалов</b> | 3                       |          |
|                                                                                               | <b>Тематика учебных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |          |
|                                                                                               | 4. Практическое занятие «Генерация тестовых заданий для оценки знаний и умений с использованием нейросетей»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         | 8        |
| <b>Тема 3</b><br><b>Разработка практических заданий для оценки компетенций и квалификаций</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Уровень освоения</b> | <b>8</b> |
|                                                                                               | <b>3.1. Особенности оценки практических навыков</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Форматы заданий: симуляции, кейсы, проекты, демонстрации.</li><li>Критерии оценки (чек-листы, шкалы, экспертное наблюдение).</li></ul> <b>3.2. Создание практических кейсов с помощью ИИ</b> <ol style="list-style-type: none"><li><b>Определение компетенций</b> → перевод в реальные рабочие ситуации.</li><li><b>Генерация условий задания</b> (нейросетевые инструменты для создания</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3                       |          |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                        |  |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | реалистичных сценариев).                                                                                                               |  |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3. <b>Разработка критериев оценки</b> (автоматическая проверка решений через ML).                                                      |  |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>3.3. Автоматизированная проверка выполнения заданий</b>                                                                             |  |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>Нейросети для анализа текстовых/графических работ (например, оценка эссе или чертежей)</li></ul> |  |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Тематика учебных занятий</b>                                                                                                        |  |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1. Практическое занятие «Генерация практических заданий с использованием нейросетей»                                                   |  | 6 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2. Практическое занятие «Валидация сгенерированных заданий»                                                                            |  | 2 |
| <b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении компонента программы:</b> разработка примера оценочного средства (спецификации оценочного средства; не менее 2-х заданий для практической части профессионального экзамена; не менее 20 заданий для теста; требований к безопасности, к материально-техническому и кадровому обеспечению оценочных мероприятий, нормативных ссылок) |                                                                                                                                        |  |   |
| <b>Итоговая аттестация</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                        |  | 2 |
| Защита проектов разрабатываемых примеров оценочных средств                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                        |  |   |



## **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Материально-техническое обеспечение**

а) наличие компьютерного класса при групповом обучении, мультимедиа проектор, копировальная техника.

б) Технические требования к рабочему месту преподавателя:

- Рабочий стол;
- Стул;
- Настольная лампа (опционально);
- Источники бесперебойного питания;
- Персональный компьютер: лицензионное программное обеспечение Windows 7 и выше; тактовая частота процессора от 2,5 ГГц; объем оперативной памяти от 4 Гб; жесткий диск: не менее 320 Гб;
- Программное обеспечение: Интернет-браузер (веб-обозреватель): Mozilla Firefox – текущая версия и текущая ESR версия; Google Chrome – текущая версия; программа для просмотра и печати документов Adobe Reader (версия 9.0 или выше): [http://www.adobe.com/ru](http://www.adobe.com/ru;);
- Настройки Интернет-браузера: разрешено выполнение JavaScript; включен показ изображений; включена поддержка файлов Cookie и SSL;
- Сетевое обеспечение: скорость Интернет-соединения не менее 512 кбит/сек;
- Настройки прокси-сервера: разрешенный доступ к серверу ok.nark.ru, demo.nark.ru, exam.nark.ru; поддержка SSL; открытый 443 порт для работы по протоколу HTTPS.

в) Технические требования к рабочему месту слушателя: рабочий стул, стол, персональный компьютер, ноутбук или планшет с загруженными файлами и последней версией Интернет-браузера.

### **6.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

- Федеральный закон «О независимой оценке квалификаций»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2016 г. № 1204 «Об утверждении правил проведения центром оценки квалификаций независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 декабря 2016 г. № 759н «Об утверждении требований к центрам оценки квалификаций и Порядка отбора организаций для наделения их полномочиями по проведению независимой оценки квалификации и прекращения этих полномочий»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01 ноября 2016 г. № 601н «Об утверждении положения о разработке оценочных средств для проведения независимой оценки квалификации»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 декабря 2016 г. № 706н «Об утверждении образца заявления для проведения независимой оценки квалификации и порядка подачи такого заявления»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 725н «Об утверждении формы бланка свидетельства о квалификации и приложения к нему, технических требований к бланку свидетельства о квалификации, порядка заполнения бланка свидетельства о квалификации и выдачи его дубликата, а также формы заключения о прохождении профессионального экзамена»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 ноября 2016 г. № 649н «Об утверждении порядка формирования и ведения реестра





сведений о проведении независимой оценки квалификации и доступа к ним, а также перечня сведений, содержащихся в указанном реестре»

**Дополнительные источники:**

- Лейбович А.Н., Факторович А.А., Перевертайло А.С., Лушников С.А. / под общей ред. А.Н. Лейбовича: Разработка и применение оценочных средств для проведения профессиональных экзаменов: Сборник методических рекомендаций.– М.: АНО «Национальное агентство развития квалификаций», 2017
- Лейбович А.Н., Волошина И.А., Перевертайло А.С., Прянишникова О.Д. / под общей ред. А.Н.Лейбовича: Независимая оценка и сертификация квалификаций: Сборник документов и материалов.– М.: АНО «НАРК», 2014.–М.: Издательство «Перо», 2014–132с.
- Блинов В.И., Батрова О.Ф., Есенина Е.Ю., Факторович А.А. Концепция оценивания квалификаций / В.И. Блинов, О.Ф. Батрова, Е.Ю. Есенина, А.А. Факторович // Образования и наука. – Екатеринбург, 2012, № 10. – С.46-67
- Блинов В.И., Батрова О.Ф., Есенина Е.Ю., Факторович А.А. Концепция и методика разработки оценочных средств для проведения квалификационных испытаний - М. ООО «Аванглион-принт», 2013. – 60с.
- Шмелев А.Г. Практическая тестология: Тестирование в образовании, прикладной психологии и управлении персоналом – М.: ГУ ВШЭ, 2013
- Азгальдов Г.Г., Костин А.В., Садовов В.В. Квалиметрия для всех: Учеб. пособие— М.: ИД ИнформЗнание, 2012.
- Субетто А.И. Онтология и эпистемология компетентностного подхода, классификация и квалиметрия компетенций. СПб. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2006.

**Интернет-источники:**

- <https://nok-nark.ru> Национальный реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации
- программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» <https://profstandart.rosmintrud.ru>
- <http://kos-nark.ru> Программно-методический комплекс «Оценка квалификаций»
- Сайт Минтруд России (<http://www.rosmintrud.ru/>)
- Сайт НСПК <http://nspkrf.ru/>
- Сайт НАРК (<http://www.nark.ru/>)

**6.3. Организация образовательного процесса**

Реализация программы предполагает сочетание лекционно-презентационных и практических занятий. Практические занятия организуются преимущественно как групповая работа, имитирующая деятельность команды экспертов, участвующих в процедуре разработки комплектов оценочных средств.

**6.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее образование, опыт деятельности в одной из перечисленных областей:

- разработка экспертиза профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения, профессиональных стандартов;
- разработка оценочного инструментария для оценки квалификаций, компетенций;
- организация и проведение квалификационных, демонстрационных экзаменов;
- организация аттестации и обучения персонала;
- методическая работа в системе профессионального образования, обучения;
- работа с информационными ресурсами в сфере оценки компетенций.



## 7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА

### Формы итоговой аттестации

Аттестация по учебному курсу проводится на основании оценки результатов выполнения заданий в рамках внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы и практических заданий в форме зачета.

На итоговую аттестацию представляются разработанные слушателями примеры оценочных средств.

| Результаты освоения программы                                                                           | Основные показатели оценки результата                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Готовность к разработке оценочных средств оценки квалификаций и компетенций с использованием нейросетей | Соответствие разработанного примера оценочного средства описанию профессиональной квалификации |



**Оценочные материалы**  
*для проведения итоговой аттестации по программе повышения  
квалификации  
«Программа подготовки разработчиков оценочных средств для оценки  
квалификаций с применением специализированного  
программно-методического комплекса «Оценка квалификаций»»*



## ***I. Паспорт комплекта оценочных средств***

| <b>Результаты освоения программы</b>                                                                                                                                              | <b>Основные показатели оценки результата</b>                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Готовность к разработке оценочных средств для различных этапов профессионального экзамена, в том числе с использованием программно-методического комплекса «Оценка квалификаций». | Соответствие разработанного примера оценочного средства описанию профессиональной квалификации<br>Соответствие разработанного примера оценочного средства требованиям программно-методического комплекса «Оценка квалификаций» |

### **Описание организации оценивания и правил определения результатов оценивания:**

- зачет предполагает оценку разработанного для определенной профессиональной квалификации примера оценочного средства;
- зачет считается сданным, если представленный пример оценочного средства соответствует всем установленным критериям оценки.

## ***II. Комплект оценочных средств***

### **2.1. Представление и защита проекта**

Задание: Разработайте пример оценочного средства для оценки профессиональной квалификации (указывается конкретная квалификация)

| Предмет оценки             | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                          | 2                                                                                                                                                                                                                              |
| Пример оценочного средства | Соответствие разработанного примера оценочного средства описанию профессиональной квалификации<br>Соответствие разработанного примера оценочного средства требованиям программно-методического комплекса «Оценка квалификаций» |