



ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ»
ООО «ИРПК»

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ООО «ИРПК» за 2024 год**

Иркутск, 2024

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОТКРЫТЫЙ ИНСТИТУТ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ»

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Полное и сокращенное наименование образовательной организации	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ»
Дата создания образовательной организации	10.11.2022
Учредитель образовательной организации	Васильев Роман Витальевич
Адрес:	664017, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Академическая, д. 6, кв./оф. 22
Телефон	+7(9950)482-482
E-mail	info@irpk.online
Место нахождения образовательной организации, ее представительств и филиалов	664017, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Академическая, д. 6, кв./оф. 22
Представительства и филиалы образовательной организации	Отсутствуют
Режим и график работы образовательной организации, ее представительств и филиалов	09:00-18:00 (с понедельника по пятницу)
Контактные телефоны образовательной организации, ее представительств и филиалов	+7(9950)482-482
Адреса электронной почты образовательной организации, ее представительств и филиалов	info@irpk.online
Адреса официальных сайтов представительств и филиалов образовательной организации или страницах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	https://irpk.online/
Места осуществления образовательной деятельности	Образовательная деятельность осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель деятельности (в соответствии с Уставом)	(в Образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам, удовлетворение потребности граждан по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, необходимыми для определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной
--	---

	деятельности, профессий), приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию мотивации получения образования в течении всей жизни
Задачи деятельности	– Реализация дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки; – Организация и проведение учебно-методических семинаров, тренингов и иных мероприятий; – Разработка учебно-методических материалов по профилю деятельности образовательной организации

1.3. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Структура	Для решения поставленных задач в Институте функционирует 2 структурных подразделения, реализующих свою деятельность на основе соответствующих положений
Система управления	В Институте функционируют следующие коллегиальные органы управления: 1. Педагогический совет Целью деятельности Педагогического совета является совершенствование учебного процесса, повышение профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников важных педагогических, методических и иных вопросов, связанных с организацией образовательного процесса. Задачи: ориентация деятельности педагогического коллектива Института на совершенствование образовательного процесса; внедрение в практическую деятельность современных научных достижений и передового опыта образования; обеспечение качественного подхода к реализации программ Института; анализ и оценка результатов деятельности педагогических работников, выработка предложений по повышению качества педагогической деятельности. 2. Общее собрание Задачи: развитие инициативы коллектива; расширение коллегиальных, демократических форм управления; реализация прав автономии Института в решении вопросов, способствующих улучшению учебного процесса и финансово--хозяйственной деятельности

1.4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Административно-управленческий персонал	Генеральный директор – 0,25 шт. ед.; Бухгалтер – 0,25 шт. ед.
Профессорско-преподавательский состав	Штатные работники – отсутствуют. Работники из числа плательщиков налога на профессиональный доход (самозанятые) – 7 работников.

1.5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ

Объем привлеченных внебюджетных средств	4200370
Динамика в сравнении с предыдущим отчетным периодом	–76,7%

1.6. ИНФРАСТРУКТУРА

Оборудованные учебные кабинеты и объекты для проведения практических занятий	Отсутствуют
Библиотека	Слушателям и преподавателям обеспечен доступ к электронной библиотечной системе «Юрайт». Образовательная платформа «Юрайт» – это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России. База данных из 9250+ курсов от ведущих научных школ России (тексты, интерактивный фонд оценочных средств, образовательные медиа, всего 75+ различных сервисов) по 7620+ дисциплинам всех направлений подготовки, все авторские права долгосрочные
Информационные системы и информационно-телекоммуникационные сети	Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечен доступом к универсальной образовательной платформе SkillSpace для онлайн-обучения, создания и проведения курсов, тренингов и дистанционного образования
Электронные образовательные ресурсы	В Институте создана и функционирует информационно-коммуникационная инфраструктура для организации обучения слушателей по образовательным программам посредством цифровых технологий, ресурсов, программно-аппаратных комплексов, электронных библиотек и электронных учебно-методических комплектов. – Количество собственных электронных образовательных и информационных ресурсов: 15. – Количество сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов: 0

РАЗДЕЛ 2. РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ

2.1. Количество слушателей, прошедших обучение в отчетный период

Количество слушателей за 2024 год (всего)	333 человека
по программам повышения квалификации	333 человека
по программам профессиональной переподготовки	0 человек
Динамика в сравнении с предыдущим отчетным периодом	+– 100 % в сравнении с 2023 годом

2.2. Доля слушателей, удовлетворенных качеством образовательных услуг

Доля слушателей, удовлетворенных качеством образовательных услуг	На систематической основе организован мониторинг качества курсовой подготовки (далее – мониторинг). Мониторинг проводится в целях выявления уровня: – усвоения учебного материала; – готовности применять полученные знания/умения на практике; – удовлетворенности качеством образовательных услуг. В результате мониторинга, участие в котором приняли 333 слушателя, 98% от общего количества слушателей (326 человек) удовлетворены качеством образовательных услуг
Динамика в сравнении с предыдущим отчетным периодом	+100 % в сравнении с 2023 годом

2.3. Система мероприятий для достижения целевых показателей

Разработка локальной нормативной документации	По всем направлениям образовательной деятельности разработаны локальные нормативные документы, в том числе: – локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения; – локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, – положения о структурных подразделениях дополнительного профессионального образования, должностные инструкции профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала). Локальные нормативные документы своевременно актуализируются в соответствии с обновлением законодательства по образовательной деятельности
Разработка дополнительных	Всего в 2024 году было реализовано 3

профессиональных программ	дополнительных профессиональных программ. 3
Разработка учебно-методических материалов	программы обеспечены учебно-методическими комплексами
Организация учебно-методических и просветительских мероприятий, формирование сообщества выпускников	В 2024 году организовано 12 внеучебных мероприятий (семинаров, тренингов, консультаций и т.п.), участие в которых приняло свыше 200 человек
Развитие материально-технической базы	Для качественной реализации дополнительных профессиональных программ в 2024 году были организованы мероприятия по обновлению необходимого компьютерного оборудования (включая индивидуальные веб-камеры, наушники и микрофоны) и программно-аппаратного обеспечения (включая систему дистанционного обучения, конструктор электронных курсов, цифровых инструментов и сервисов для создания учебного контента)
Повышение квалификации работников	За отчетный период повышение квалификации прошли 4 работника, что составляет 50% от общего количества работников из числа профессорско-преподавательского состава

2.4. Направления развития (точки роста)

Направление 1	Разработка локальных нормативных актов, направленных на повышение качества дополнительного профессионального образования;
Направление 2	Внедрение в обеспечивающие процессы дополнительного профессионального образования цифровых решений (внедрение электронного документооборота; разработка автоматизированной системы мониторинга удовлетворенности слушателей качеством образовательных услуг)
Направление 3	Разработка и реализация маркетинговой стратегии Института

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООО «ИРПК»
К ОТЧЕТУ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	333/100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0/0%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0/0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	3
1.4.1	Программ повышения квалификации	3
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	3
1.5.1	Программ повышения квалификации	3
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	12,/%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	4/50%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%
1.10.1	Высшая	0/0%
1.10.2	Первая	0/0%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	51 год
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	–
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.7	Общий объем НИОКР	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0%
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских	0

	(межрегиональных) научных семинаров и конференций	
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0/0%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	4 200 370 руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	700000 руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	350000 руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	—
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	—
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	—
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	—
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	—
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	15
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0