



УТВЕРЖДАЮ:

ООО «Институт развития
профессиональных квалификаций»
Генеральный директор



Р.В. Васильев

«15» января 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА –
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Разработка электронных учебно-методических материалов с применением
отечественных цифровых инструментов и сервисов»**

Категория слушателей:

- педагогические и руководящие работники образовательных организаций

Объем: 72 часа

Форма обучения: очная, очно-заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

г. Иркутск, 2025 г.



РАЗРАБОТЧИК ПРОГРАММЫ:

Васильев Роман Витальевич, генеральный директор ООО «ИРПК»



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

1.2. Область применения программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации предназначена для педагогических и руководящих работников образовательных организаций, специалистов учебных центров предприятий, занимающихся разработкой электронных учебно-методических материалов с использованием отечественных цифровых инструментов.

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей):

- высшее или среднее профессиональное образование,
- опыт работы с компьютером на уровне уверенного пользователя.

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Цель программы – формирование компетенций в области создания современных электронных учебно-методических материалов с применением отечественных цифровых сервисов и технологий.

Обучающийся в результате освоения программы должен

уметь:

- Создавать информационно-образовательную среду коллективного взаимодействия;
- Использовать сервисы для визуализации учебной информации;
- Разрабатывать интерактивные упражнения и задания;
- Применять нейросети и чат-боты в образовательном процессе;
- Организовывать групповую работу с использованием цифровых инструментов.

знать:

- Основы цифровой дидактики профессионального образования;
- Отечественные цифровые инструменты и сервисы для образования;
- Методы визуализации учебной информации;
- Технологии создания интерактивных образовательных материалов;
- Принципы организации обратной связи и тестирования.

1.5. Форма обучения – очная, очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы – удостоверение о повышении квалификации.



2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование компонентов программы	Обязательные аудиторные учебные занятия (час.)			Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час.)	Всего учебной нагрузки
	всего	лекционных занятий	практических и семинарских занятий		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Основы цифровой дидактики	8	2	6	—	8
Инструменты визуализации и интерактивные технологии	8		8	20	28
Нейросети и автоматизация в образовании	8		8	26	34
Итоговая аттестация	2				2
Всего	72 часа				



3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Компоненты программы	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Итоговая аттестация
	1 день	2 день	3 день		
Основы цифровой дидактики	8 часов			46 часов (разработка методических материалов)	2 часа
Инструменты визуализации и интерактивные технологии		8 часов			
Нейросети и автоматизация в образовании			8 часов		

4. ГРАФИК ЛЕКЦИОННЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема	Содержание	Время занятий
Первый день в РЕЖИМЕ ВЕБИНАРА		
Регистрация слушателей по ссылке 09:45 – 10:00		
Тема 1. Основы цифровой дидактики	Вводное занятие (обсуждение содержания программы и организационных рамок обучения) Представление слушателей и актуализация собственных целей обучения	10.00-11.30
	Лекция №1.1. Цифровая дидактика профессионального образования и обучения	
	Практическое занятие №1.1. Разработка информационно-образовательной среды коллективного взаимодействия (группа в социальной сети «ВКонтакте»): 1. Разработка обложки, аватара, описания группы; 2. Разработка макетов для публикаций учебного контента, объявлений, опросов и т.п.	11.30-13.00
	Перерыв	13.00-14.00
	Доработка практических работ по теме №1	14.00-17.00
Второй день в РЕЖИМЕ ВЕБИНАРА		
Регистрация слушателей по ссылке 09:45 – 10:00		
Тема 2. Инструменты визуализации и интерактивные технологии	Практическое занятие №2.1. Использование сервисов для визуализации учебной информации (комикс, коллаж, интерактивное	10.00-11.30



Тема	Содержание	Время занятий
	фото, 3D-презентация и т.п.)	11.30-13.00
	Практическое занятие №2.2. Использование инструментов для организации групповой работы (онлайн-доски, рабочие листы и т.п.)	
	Практическое занятие №2.3. Разработка интерактивных упражнений (викторины, квесты и т.п.)	
	Практическое занятие №2.4. Применение инструментов для тестирования и получения мгновенной обратной связи	
	Перерыв	13.00-14.00
	Доработка практических работ по теме №2	14.00-17.00
Третий день в РЕЖИМЕ ВЕБИНАРА		
Регистрация слушателей по ссылке 09:45 – 10:00		
Тема 3. Нейросети и автоматизация в образовании	Практическое занятие №3.1. Нейросети в работе преподавателя: базовые модели и популярные сервисы	10.00-11.30
	Практическое занятие №3.2. Создание чат-ботов (виртуальных помощников)	11.30-13.00
	Перерыв	13.00-14.00
	Доработка практических работ по теме №3	14.00-17.00
Самостоятельная работа		
Консультационное сопровождение слушателей		
<i>Направление слушателями проектов разрабатываемых материалов на методическую экспертизу</i>		
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ В РЕЖИМЕ ВЕБИНАРА		
Регистрация слушателей по ссылке 09:45 – 10:00		
Защита проектов разработанных материалов		10.00-11.30

5. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ (ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН)

Наименование компонентов (модулей и\или тем) программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся		Объем часов
1	2		3
Тема 1. Основы цифровой дидактики	Содержание	Уровень освоения	8



	Цифровая дидактика профессионального образования. Создание информационно-образовательной среды. Разработка визуальных материалов для образовательных ресурсов. Организация группового взаимодействия в цифровой среде	2	
	Тематика учебных занятий		
	Вводное занятие (обсуждение содержания программы и организационных рамок обучения) Представление слушателей и актуализация собственных целей обучения Лекция №1.1. Цифровая дидактика профессионального образования и обучения		4
	Практическое занятие №1.1. Разработка информационно-образовательной среды коллективного взаимодействия (группа в социальной сети «ВКонтакте»): 1. Разработка обложки, аватара, описания группы; 2. Разработка макетов для публикаций учебного контента, объявлений, опросов и т.п.		4
Тема 2. Инструменты визуализации и интерактивные технологии	Содержание	Уровень освоения	8
	Сервисы для создания визуального контента (комиксы, коллажи, 3D-презентации). Инструменты для организации групповой работы (онлайн-доски, рабочие листы). Разработка интерактивных упражнений и квестов. Системы тестирования и мгновенной обратной связи	3	
	Тематика учебных занятий		
	Практическое занятие №2.1. Использование сервисов для визуализации учебной информации (комикс, коллаж, интерактивное фото, 3D-презентация и т.п.) Практическое занятие №2.2. Использование инструментов для организации групповой работы (онлайн-доски, рабочие листы и т.п.)		4
	Практическое занятие №2.3. Разработка интерактивных упражнений (викторины, квесты и т.п.) Практическое занятие №2.4. Применение инструментов для тестирования и получения мгновенной обратной связи		4
Тема 3. Нейросети и автоматизация в образовании	Содержание	Уровень освоения	8
	Базовые модели нейросетей в образовании. Создание и использование чат-ботов. Автоматизация разработки учебных материалов. Интеграция AI-инструментов в образовательный процесс	3	
	Тематика учебных занятий		
	Практическое занятие №3.1. Нейросети в работе преподавателя: базовые модели и популярные сервисы		4
	Практическое занятие №3.2. Создание чат-ботов (виртуальных помощников)		4
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении компонента программы: Разработка электронных учебно-методических материалов (на выбор, но не менее Разработка концепции электронного учебного курса Создание информационно-образовательной среды в социальной сети Разработка визуальных материалов для учебного контента			46



<i>Создание интерактивных коллажей и комиксов; Разработка 3D-презентации учебного материала; Организация пространства для виртуальной групповой работы; Создание интерактивных рабочих листов; Разработка образовательных материалов с использованием нейросетей; Создание чат-бота для учебных целей; Разработка интерактивной викторины; Создание образовательного квеста; Разработка системы тестирования с обратной связью; Разработка методического руководства к материалам; Разработка рекомендаций по внедрению материалов</i>	
Итоговая аттестация Защита проектов разработанных материалов	2



6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Материально-техническое обеспечение

- а) наличие компьютерного класса при групповом обучении, мультимедиа проектор, копировальная техника.
- б) Технические требования к рабочему месту преподавателя:
- Рабочий стол;
 - Стул;
 - Настольная лампа (опционально);
 - Источники бесперебойного питания;
 - Персональный компьютер: лицензионное программное обеспечение Windows 7 и выше; тактовая частота процессора от 2,5 ГГц; объем оперативной памяти от 4 Гб; жесткий диск: не менее 320 Гб;
 - Программное обеспечение: Интернет-браузер (веб-обозреватель): Mozilla Firefox – текущая версия и текущая ESR версия; Google Chrome – текущая версия; программа для просмотра и печати документов Adobe Reader (версия 9.0 или выше): <http://www.adobe.com/ru;>
 - Настройки Интернет-браузера: разрешено выполнение JavaScript; включен показ изображений; включена поддержка файлов Cookie и SSL;
 - Сетевое обеспечение: скорость Интернет-соединения не менее 512 кбит/сек;
 - Настройки прокси-сервера: разрешенный доступ к серверу ok.nark.ru, demo.nark.ru, exam.nark.ru; поддержка SSL; открытый 443 порт для работы по протоколу HTTPS.
- в) Технические требования к рабочему месту слушателя: рабочий стул, стол, персональный компьютер, ноутбук или планшет с загруженными файлами и последней версией Интернет-браузера.

6.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
2. Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
3. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 57724-2017 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Учебно-методические материалы. Общие положения»;

Интернет-источники:

4. Flyvi — российская платформа для создания интерактивного образовательного контента [Электронный ресурс]. — URL: <https://flyvi.ru/> (дата обращения: 26.08.2025).
5. FlikTop — сервис для создания и проведения видеокурсов и вебинаров [Электронный ресурс]. — URL: <https://fliktop.ru/> (дата обращения: 26.08.2025).
6. CORE — платформа для управления образовательным контентом и создания онлайн-курсов [Электронный ресурс]. — URL: <https://coreapp.ai/> (дата обращения: 26.08.2025).
7. Stepik — образовательная платформа и конструктор онлайн-курсов [Электронный ресурс]. — URL: <https://stepik.org/> (дата обращения: 26.08.2025).

6.3. Организация образовательного процесса

Реализация программы предполагает сочетание лекционно-презентационных и практических занятий. Организация практических занятий возможна как в



индивидуальном порядке, так и в групповой работе.

6.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее образование, опыт деятельности в одной из перечисленных областей:

- разработка и экспертиза образовательных программ СПО, ВО, программ профессионального обучения;
- методическая работа в системе профессионального образования, обучения;
- работа с информационными ресурсами в сфере образования.

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Формы итоговой аттестации

Аттестация по учебному курсу проводится на основании оценки результатов выполнения заданий в рамках внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы и практических заданий в форме зачета.

На итоговую аттестацию представляются разработанные слушателями примеры электронных материалов (по выбору).

Результаты освоения программы	Основные показатели оценки результата
Готовность к разработке электронных учебно-методических материалов с использованием отечественных цифровых инструментов и сервисов	Соответствие разработанных материалов требованиям цифровой дидактики; Практическая применимость созданных учебно-методических материалов; Умение работать с отечественными цифровыми образовательными инструментами и сервисами